

PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO

CLASSE: 1AGR1 (TECNICO AGRARIO) (classi 1G e 1H)

DOCENTI: GUERRIERO CATERINA CARMELA – LORV FILIPPO

A. S.: 2018/2019

1. IL METODO SCIENTIFICO E LA MISURA

- Che cos'è la fisica
- Fisica classica, moderna e contemporanea
- La fisica classica: cinematica, statica e dinamica
- Il metodo deduttivo e il metodo induttivo
- Il metodo scientifico
- La definizione di grandezza fisica, esempi di grandezze fisiche
- Grandezze fisiche scalari e grandezze fisiche vettoriali, esempi
- I sistemi di Unità di Misura M.K.S., C.G.S. ed S.I.
- Le grandezze fondamentali e le grandezze derivate
- Le misure dirette e le misure indirette
- La densità di una sostanza, calcolo della densità di solidi, liquidi e gas.
- Notazione scientifica e ordine di grandezza
- Gli strumenti di misura: la taratura, la sensibilità, la portata, la prontezza e la precisione
- Strumenti di misura analogici e strumenti di misura digitali
- Misure ed errori
- Errori casuali, errori sistematici
- Le serie di misure
- Il valore medio
- L'incertezza, l'incertezza relativa, l'incertezza relativa percentuale
- L'errore relativo, l'errore relativo percentuale
- Le cifre significative
- L'arrotondamento per eccesso e per difetto

Laboratorio: calcolo della densità di un liquido e di un solido

2. LE RAPPRESENTAZIONI DELLE LEGGI FISICHE

- Tabelle e grafici (istogrammi, aerogrammi, piano cartesiano)
- La relazione di proporzionalità diretta
- La relazione di proporzionalità inversa

3. LE GRANDEZZE VETTORIALI E LE FORZE

- I vettori
- Le operazioni con i vettori, regola del parallelogramma e metodo-punta-coda
- Le forze: definizione, unità di misura, strumento di misura
- Le forze di contatto e le forze a distanza
- La forza peso
- La forza elastica, la legge di Hooke
- La forza di attrito

Laboratorio: misure di forze con il dinamometro

Laboratorio: verifica della regola del parallelogramma attraverso misure con dinamometri.

Laboratorio: determinazione della costante elastica di una molla

4. FORZE ED EQUILIBRIO DEI SOLIDI

- L'equilibrio del punto materiale: definizione di modello, definizione di punto materiale, definizione di vincolo, la scomposizione dei vettori, condizione di equilibrio del punto materiale, equilibrio del punto materiale su un piano orizzontale e su un piano obliquo, relazione che intercorre tra peso e forza equilibrante nel caso di un piano inclinato
- Il corpo rigido, la condizione di equilibrio di un corpo rigido
- Le macchine semplici
- Le leve
- Somma di forze su un corpo rigido
- Il momento di una forza e di una coppia di forze
- Condizione di equilibrio di un corpo rigido e di una leva
- Il baricentro di un corpo, l'equilibrio di un corpo appoggiato e di un corpo appeso

Laboratorio: esempi di leve

Laboratorio: esperienza sul momento di una forza rispetto a un punto

5. L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

- I fluidi
- La pressione
- Il principio di Pascal
- Il torchio idraulico
- La legge di Stevino e i vasi comunicanti
- Il principio di Archimede

- Il galleggiamento dei corpi

Laboratorio: esperienza sul "Principio di Archimede"

6. IL MOTO RETTILINEO

- Come descrivere il moto
- La velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- L'equazione generale del moto rettilineo uniforme
- L'accelerazione
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- Equazione generale del moto rettilineo uniformemente accelerato

Laboratorio: verifica del moto rettilineo uniforme con la rotaia a cuscinio d'aria.

Laboratorio: verifica del moto rettilineo uniformemente accelerato con la rotaia a cuscinio d'aria.

7. IL MOTO NEL PIANO

- Il moto circolare uniforme: definizione, definizione di velocità angolare e di velocità tangenziale, definizione di periodo e frequenza, definizione di accelerazione centripeta

Sono stati svolti numerosi esercizi di varia tipologia, diversificati per livello di difficoltà.

Consiglio a tutti gli studenti di ripassare il programma svolto, di esercitarsi con l'aiuto degli esempi svolti presenti nel testo e degli esercizi presenti nel testo già corretti in classe.

DATA: 08/06/2019

FIRMA:

I DOCENTI

Carla Corvado Guerrato
E. Lippa

GLI STUDENTI

Samuele Gianassi
Dario Gremeski
Selman Manetti
Doride Baroni

Proff. Luca Marzi; Matteo Gozzi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura, calore specifico. Scale termometriche Kelvin e Celsius.
2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Composti e molecole; il significato della formula chimica.
5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi.
7. La struttura dell'atomo. Onde elettromagnetiche, spettro continuo e a righe. L'atomo di Borh. Il modello atomico a strati, concetti di livello energetico, sottolivello, orbitale. Caratteristiche degli orbitali s e p. Regole per il riempimento degli orbitali atomici. La configurazione elettronica e la rappresentazione sintetica.
8. Il sistema periodico. Il concetto di periodicità da Mendeleev alla tavola periodica attuale; caratteristiche dei gruppi e periodi. Le principali proprietà periodiche e il loro andamento nella tavola periodica: energia di ionizzazione, carattere metallico. Metalli, non metalli, semimetalli. Le caratteristiche dei metalli.

Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Determinazione della massa con la bilancia a bracci uguali
- Curva di riscaldamento e raffreddamento di sostanze e miscugli.
- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, flottazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-
Le reazioni chimiche: reattività in acqua dei metalli del I gruppo.
- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust: percentuale dello zinco nel cloruro di zinco;
- Elettrolisi dell'acqua.
- Saggio alla fiamma.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno ricevuto la sospensione del giudizio per la suddetta disciplina, il percorso di recupero sarà così differenziato: a) gli alunni che non hanno superato il debito formativo del trimestre, sosterranno la prova di recupero di settembre sull'intero programma svolto; b) gli alunni che non avevano debito formativo riferito al trimestre, oppure che lo avevano superato, sosterranno la prova di recupero di settembre prevalentemente sulla parte di programma relativa al pentamestre (punti 4, 5, 6, 7, 8 comprensivi dei laboratori).

Data 07.06.2019

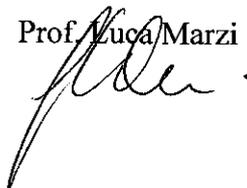
Firma

Prof. Luca Marzi

Prof. Matteo Gozzi

Alunni

Borini Davide
Lebman Marco
Samuele Gianmari



Professor. Viviani Viviana
TICCI MARCO

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

A TECNOLOGIA DIGITALE:

Segnali analogici e digitali -Messaggi in codice binario

HARDWARE:

I semiconduttori - Diversi tipi di computer - Dentro il PC: l' hardware - Le periferiche di input - Le periferiche di output - I supporti di memorizzazione

SOFTWARE:

Dentro il PC: il software - Le basi della programmazione.

SISTEMA OPERATIVO:

Il sistema operativo Windows XP - File e cartelle - Il PC e l'ambiente di lavoro - Software e sicurezza dati.

LA VIDEOSCRITTURA:

Impostazione "classica " di Word - Digita ,correggi, salva - Seleziona, sposta, copia - Formatta i caratteri - Formatta i paragrafi - Formatta la pagina e stampa - Inserisci simboli, note e WordArt - Inserisci immagini - Inserisci caselle di testo e tabelle - Incolla speciale e stampa unione - Iper testi ed ipermedia

L'ELABORAZIONE DEI DATI:

L'impostazione classica di Excel - Introduci e modifica dati - Formatta strutture e contenuti - Aspetti particolari delle operazioni con i dati - Operazioni con i dati fissi - Operazioni con riferimenti - Operazioni con funzioni - La programmazione in Excel - Le funzioni logiche - Selezione ed iterazione - Inserisci immagini, simboli, commenti,collegamenti - Crea grafici - Modifica l'aspetto dei grafici.

PRESENTAZIONI E IPERTESTI:

L'impostazione "classica" di PowerPoint - Inizia una presentazione - Crea una presentazione basata su un modello struttura - I comandi di PowerPoint - Anima la presentazione - Crea animazioni personalizzate - Crea una presentazione con elementi grafici - Crea una presentazione multimediale.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10/06/19

Firma
Viviana Viviani

Gli alunni



Demio la Rocca
Simone Cimini

Professor. Antonio Mainolfi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni: le proprietà fondamentali. A cosa serve usare la proporzione?
- I calcoli percentuali: diretto e inverso.
- I calcoli percentuali sopracento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I calcoli percentuali sottocento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I riparti proporzionali: diretti e composto.
- Le Tabelle e Grafici: perché si usano.

L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- L'azienda e le sue risorse: l'attività economica di produzione.
- I settori di attività delle aziende profit oriented: classificazione e attività.
- Le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori; altri soggetti con cui l'azienda stabilisce dei rapporti.
- L'organizzazione dell'azienda: le funzioni aziendali; l'organigramma; la struttura elementare e funzionale.

IL CONTRATTO DI VENDITA

- La compravendita: definizione, caratteristiche del contratto di vendita, le fasi del contratto di vendita, il passaggio di proprietà della merce, gli obblighi del venditore e del compratore.
- Gli elementi del contratto di vendita: essenziali e accessori.
- L'imballaggio della merce: requisiti e clausole relative.
- Il tempo e il luogo di consegna della merce: quando e come; costi e rischi; il trasporto del vettore e risvolti sul prezzo della merce.
- Il tempo e gli strumenti di pagamento: analisi nell'ambito del contratto di vendita; risvolti sul prezzo di vendita.

LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- I documenti della compravendita: quali sono i principali documenti; forma della fattura; tempo di emissione della fattura.

- La fattura e il Ddt: contenuti.
- L'IVA: significato, applicazione, caratteristiche, aliquote, versamento allo Stato (termini e adempimenti).
- Le operazioni IVA e la base imponibile: distinzione delle operazioni IVA; determinazione del totale fattura.
- Compilazione della fattura: gli sconti mercantili. Definizioni e classificazioni; calcolo della base imponibile e compilazione del documento, anche in presenza di più sconti mercantili.
- Compilazione della fattura: l'imballaggio. Definizione e calcolo della base imponibile.
- Compilazione della fattura: i costi accessori e interessi di dilazione. Definizioni e classificazioni. Indicazione in fattura.
- Compilazione della fattura a più aliquote IVA: definizione e compilazione, anche in presenza di costi non documentati.
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale. Chi emette entrambi i documenti, caratteristiche, lo scorporo dell'IVA.

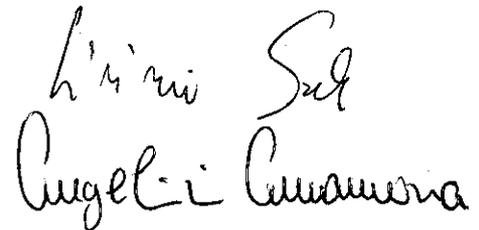
EVENTUALI OSSERVAZIONI

--

Data 07/06/2019



Firma



Classe 1[^] CAT
Anno scolastico

Materia **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica**
2018-2019

Prof.ssa **Cecilia Prandi**
Prof.re **Marco Ticci**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Elementi di disegno tecnico.

Parallele e perpendicolari. Uso delle squadre per la rappresentazione grafica di parallele e perpendicolari.

Costruzioni geometriche.

Asse di un segmento, perpendicolare ad una retta passante per punto assegnato su di essa, perpendicolare ad una retta passante per un punto assegnato fuori di essa, bisettrice, divisione in parti uguali di un segmento, divisione di un angolo retto in tre parti uguali. Poligoni regolari inscritti in una circonferenza: costruzione del triangolo equilatero, quadrato, pentagono, esagono ed ottagono inscritti in una circonferenza. Regola generale per la suddivisione di una circonferenza in parti uguali. Costruzioni di poligoni regolari dati i lati. Curve policentriche: ovale. Costruzione dell'ovale dati i due assi e costruzione dell'ovale dato l'asse minore; ovolo. Costruzione dell'ellisse noti i due assi.

Proiezioni ortogonali

Elementi fondamentali: centri di proiezione e piani di proiezione. Proiezioni ortogonali di punti, di segmenti variamente disposti rispetto ai tre piani fondamentali. Proiezioni ortogonali di figure piane parallele ad uno dei tre piani fondamentali. Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto ai tre piani fondamentali. Piano ausiliario. Rappresentazione dei piani in proiezione ortogonale. Proiezione ortogonale di piani variamente inclinati rispetto ai tre piani fondamentali. Ribaltamento dei piani. Proiezione ortogonale di solidi. Sezioni di solidi con piani perpendicolari e paralleli ai piani fondamentali. Proiezioni ortogonali di solidi sezionati da piani inclinati rispetto ai piani fondamentali; determinazione delle misure reali della sezione mediante il ribaltamento del piano sezionante.

Proiezioni assonometriche.

La rappresentazione assonometrica e i vari tipi di assonometria. Assonometria ortogonale e assonometria obliqua. Assonometrie di solidi.

Laboratorio

Introduzione all'utilizzo dei programmi CAD. Illustrazione delle modalità di inserimento delle entità nello spazio di disegno (coordinate assolute, coordinate relative lineari e coordinate relative polari), dei principali comandi di disegno (linea, cerchio, rettangolo, polilinea, poligono), delle funzioni di uso più frequente di

modifica delle entità (cancella, copia, sposta, taglia, estendi, serie lineare e serie polare), delle principali funzionalità (snap, orto), uso dei Layer e loro proprietà. Uso del comando quota con le dovute norme di rappresentazione. Impostazione layout di stampa.

Data 10 giugno 2019

Prof.ssa Cecilia Prandi



Prof.re Marco Ticci



Stefano Ciuri

Alessio la Rocca

1ª AFM (G/H/I) PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018/2019

MATERIA: SPAGNOLO
PROF.SSA ROSSELLA CERRATO

Libri di testo: Juntos A Zanichelli; A PRUEBA, LOESCHER (grammatica e lessico)

Contenuti disciplinari:		
<p>Comunicación</p> <p>Deletrear Pedir por favor, dar las gracias y responder Comunicar en clase Saludar y despedirse Identificar a personas Presentarse y presentar Preguntar y decir la edad Pedir y dar información personales</p>	<p>Léxico</p> <p>El alfabeto Los objetos del aula Los días de la semana Las partes del día Los números de 0 a 100 Los símbolos matemáticos Las naciones y las nacionalidades</p>	<p>Gramática</p> <p>Los pronombres personales sujeto Presente de indicativo del verbo "ser" Los artículos La formación del femenino La formación del plural Presente de indicativo de los verbos en -ar Los verbos reflexivos Los interrogativos</p>
<p>Describir a personas Preguntar por gustos e intereses y responder</p>	<p>El parentesco La cabeza La descripción del carácter Las mascotas Los colores Las actividades del ocio y tiempo libre Los adjetivos para valorar</p>	<p>Presente del verbo "tener" Los adjetivos posesivos Los demostrativos Verbos+pronombre complemento indirecto Los cuantificadores Presente de los verbos en -er y en -ir</p>
<p>Describir un ambiente Preguntar y decir dónde están situados objetos Preguntar y dar la dirección</p>	<p>La casa Las acciones habituales en casa Los adjetivos para describir un ambiente Los ubicadores Los muebles y los objetos de la casa Los números de 100 en adelante Los números ordinales</p>	<p>Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo Hay/está-están Presente indicativo de "estar" y "dar" Los pronombres complemento directo La unión de pronombres complemento Las preposiciones "a" y "en" Presente de indicativo de los verbos irregulares en -er, -ir Traer/Llevar</p>

Preguntar y decir la hora Concertar una cita Invitar y proponer Ordenar las acciones Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas Expresar acciones habituales y en desarrollo	Las asignaturas Las acciones habituales Las tareas domésticas Los deportes	El uso del artículo Presente de los verbos con diptongación e-ie; o-ue; e-i Estar + gerundio Gerundio irregular
---	---	--

Cultura:

La educación paso a paso; e.mail sobre el sistema educativo italiano; Spain is different; Los horarios de los italianos; ven a visitar Bilbao.

Geografía de España, el clima de España , El camino de Santiago.

Visione di 7 episodi della serie sulla cultura spagnola "mi querida familia".

Visione del film per ragazzi "Cobardes" che tratta del tema del cyberbullismo. Visione comprensione dibattito e discussione orale di quanto visto.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE :

Partecipazione alla XXII EDIZIONE della GIORNATA GRATUITA DI FORMAZIONE in SPAGNOLO a cura dell'ISTITUTO SAN FERNANDO di Siviglia: lezione laboratoriale sulla cultura e le abitudini in Spagna tenuta da una esperta madrelingua.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: gli alunni sono tenuti a svolgere, per le vacanze estive, le attività previste dalla docente, caricate sul registro elettronico.

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO: gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

Data

07/06/2019

L'insegnante

Rosella Russo

Gli alunni

*Buao Matteo
Martine Baboeth
Angelica Cuvavoria*

Programma di Informatica
A.S. 2018-2019 Classe 1AMM Indirizzo Liceo Scientifico scienze
applicato

MODULO 1 : Conversioni numeriche e algebra Booleana

- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Conversione decimale – ottale
- Conversione decimale – esadecimale
- Conversione binario – decimale
- Operazioni aritmetiche in binario
- Porte logiche fondamentali: and, or, not
- Porte logiche derivate: nor, nand, xor, xnor
- Porte logiche combinate
- Tabelle di verità delle porte logiche

MODULO 2 : Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Hardware, Software e Firmware
- Le memorie
- L'architettura della CPU
- Le periferiche
- La scheda madre e il bus di sistema
- Segnale analogico e digitale
- Il sistema operativo: struttura e funzioni

MODULO 3 : L'elaborazione del testo

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Creazione di tabelle e grafici
-

MODULO 4 : Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MIN, MAX, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Le funzioni logiche E,O,NON
- Uso di funzioni annidate
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, ad anello, a linee e a dispersione

MODULO 5 : Creazione di presentazioni

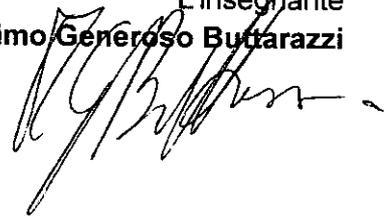
- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo

- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Gli studenti

Bucco Matteo
Pavani Francesco
Lorenzini Arianna

L'insegnante
Massimo Generoso Buttarazzi



PROGRAMMA SVOLTO

1. Grandezze fisiche e loro misura

- Definizione di grandezza fisica e cosa vuol dire misurare
- Sistema internazionale
- Campioni e unità di misura per tempo, lunghezza e massa
- Grandezze derivate (area, volume, densità)
- Misura diretta e indiretta

2. Misurazione

- Strumenti di misura
- Errori sistematici e accidentali
- Valor medio, errore assoluto, errore relativo e percentuale
- Notazione esponenziale scientifica
- Cifre significative

3. I vettori

- Vettori e scalari: definizione ed esempi
- Somma e differenza tra vettori
- Prodotto di un vettore per uno scalare

4. La cinematica

- La meccanica: statica, cinematica e dinamica
- Concetto di punto materiale e di corpo rigido
- Traiettoria
- Sistema di riferimento
- Variazione di grandezza fisica
- Vettore posizione e vettore spostamento
- Istante e intervallo di tempo
- Velocità media e concetto di velocità istantanea
- Accelerazione media e concetto di accelerazione istantanea
- Moto rettilineo uniforme (MRU)
- Moto rettilineo uniformemente accelerato (MRUA)

5. Le forze

- Definizione di forza e il dinamometro
- Forze di contatto e di distanza, forze costanti e variabili
- Forza elastica
- Forza di gravitazione universale e forza peso; massa vs peso
- Forza di attrito radente
- Reazione vincolare
- Le forze su un piano inclinato

6. La dinamica

- Primo principio della dinamica e sistemi inerziali
- Secondo principio della dinamica
- Terzo principio della dinamica
- Forze reali e forze apparenti

Borgo San Lorenzo, 08/06/2019

GLI ALUNNI

Dennis De Rio
Martina Bartolotti
Matteo Bucco

LA DOCENTE

Seve Com

Professor. Bonechi Giovanni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Forma della Terra, reticolato geografico, meridiani e paralleli, latitudine e longitudine
orientamento nel reticolato

basi di demografia, crescita e decrescita demografica, saldo naturale, immigrazione e
emigrazione

fattori che portano alle migrazioni

tipologie di governo, differenza tra democrazia e dittatura

organismi sovranazionali, particolare riferimento a ONU e UE, organizzazione
dell'ONU, organizzazione dell'UE

eurozona, trattato di libera circolazione

diritti umani nel mondo, violazioni dei diritti umani, pena di morte nel mondo,
approfondimento su Chernobyl a 33 anni dal disastro

settori dell'economia, primario, secondario e terziario

Italia, organizzazione dello stato, economia italiana

Europa: nazioni europee

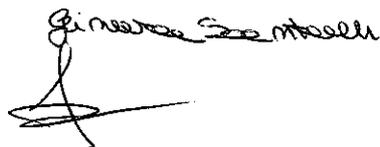
particolare riferimento a Spagna, Francia, Regno unito, Germania e Romania

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

08/06/2019

Firma





Classe 1AAA1 Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Anno scolastico 2018_2019

Professor. CECCONI FEDERICA
ITP DORIANA FERRI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Il disegno geometrico:

Materiali, strumenti e attrezzature per il disegno geometrico. Squadre, stecca, lapis, gomma da cancellare, fogli da disegno e loro formati standard.

Le costruzioni geometriche:

Costruzione dell'asse di un segmento, suddivisione di un segmento in n parti uguali, costruzione di poligoni dato il lato e data la circonferenza ad essi circoscritta.

In particolare costruzione del triangolo equilatero, del quadrato, del pentagono, del rettangolo, dell'esagono, dell'ettagono e dell'ottagono.

Costruzione geometrica della bisettrice di un angolo.

Rette perpendicolari e parallele.

Proiezioni ortogonali:

Le proiezioni ortogonali di punti.

Le proiezioni ortogonali di segmenti.

Le proiezioni ortogonali di rette.

Le proiezioni ortogonali di figure piane.

Distanze dai piani di proiezione.

Le proiezioni ortogonali di piani, in particolare accenno a proiezione di piani inclinati genericamente rispetto al P.O., P.V., P.L., approfondimento di proiezioni di piani paralleli ad uno dei piani principali P.O., P.V., P.L..

Le proiezioni ortogonali di solidi con almeno una faccia parallela ad un piano di proiezione.

Le sezioni di solidi mediante piani.

Proiezioni assonometriche:

La tecnica delle assonometrie ortogonale e obliqua, In particolare l'assonometria isometrica e l'assonometria cavaliere.

Assonometria di punti, rette, segmenti, figure piane, solidi.

Disegno assistito al computer mediante il programma AutoCAD

Il programma di AutoCad per il disegno tecnico.

I comandi base, sia mediante icone che mediante comandi da tastiera. Creazione di un file di lavoro, salvataggio del file sul PC o su periferica esterna.

La costruzione di linee e polilinee.

I concetti di layer, quotature, cerchi e poligoni.

Rette perpendicolari e parallele.

Comandi taglia, estendi, copia con punto base, dividi un segmento in n parti uguali, specchia rispetto ad un asse, ruota, serie polare, raccorda, esplodi, unisci.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/2019

Firma

Doriana Ferni (ITP)
Carlo Ferrero
Salman Manti
Bani Davide

Professor.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Algebra:

-Gli insiemi numerici

- gli insiemi N, Z, Q e la retta numerica
- il mcm e il MCD
- i numeri razionali e le proprietà delle operazioni
- rapporti, percentuali, proporzioni
- le approssimazioni e l'errore
- la notazione scientifica e l'ordine di grandezza
- problemi

-Insiemi, Logica

- il linguaggio degli insiemi
- le operazioni tra insiemi
- il linguaggio della logica delle proposizioni
- relazioni e funzioni
- funzioni di vario tipo

- I polinomi, la scomposizione in fattori e le frazioni algebriche

- le lettere al posto dei numeri
- monomi e polinomi
- le operazioni
- la scomposizione in fattori
- teorema di Ruffini
- il trinomio particolare
- il mcm e MCD di polinomi
- le frazioni algebriche

- Le equazioni

- la risoluzione delle equazioni di primo grado. 1° e 2° principio di equivalenza
- risolvere problemi
- la legge dell'annullamento del prodotto
- equazioni di grado superiore
- risolvere problemi

Geometria:

- La geometria del piano

- assiomi, definizioni
- congetture e teoremi
- * teoremi del triangolo isoscele
- triangoli e criteri di congruenza
- * teoremi dell'angolo esterno
- rette parallele e incidenti
- la distanza e i diagrammi di Voronoi

- Quadrilateri

- classificazione e costruzione
- le proprietà dei quadrilateri

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Rispetto a quanto programmato a inizio anno, non sono state trattate la statistica descrittiva e le disequazioni. Per quanto riguarda le equazioni, ci siamo fermati a quelle fratte.

Testi utilizzati: Matematica I "Pensaci!" edizione verde

File elettronici: Teoria degli Insiemi

Teoremi del triangolo isoscele

Esercizi sulla congruenza dei triangoli

Esercizi sul parallelismo

Quadrilateri

Data 9 Giugno 2019

Borgo San Lorenzo

Firma

Insegnante

Adriano Pignone (DOGANTE
SOSTITUI)

Studenti rappresentanti

Leonardo Agostini

Sebastian Pignone

PROGRAMMA SVOLTO di FISICA
A.S. 2018/2019
Classe 1G (C.A.T.)
Prof. Adani Virginia, Bigazzi Fabrizio

1. La misura delle grandezze fisiche

Il metodo scientifico. SI e CGS. Misura diretta e indiretta. Misura attendibile. Concetto di errore in fisica: errore assoluto e relativo. Strumenti di misura e proprietà. Cifre significative. Ordine di grandezza. Rappresentazione dati sperimentali.

Esperienza di laboratorio: Misura diretta e indiretta di un solido qualsiasi. Calcolo della densità di una sfera cava.

2. Le grandezze vettoriali e scalari

Definizione di grandezza fisica. Significato di unità di misura. Definizione di grandezza scalare e vettoriale. Vettori allineati e disallineati: regola del parallelogramma. Le forze come esempi di grandezze vettoriali: forza vincolare, forza di gravità, forza d'attrito e forza elastica. Risultante di una forza.

Esperienza di laboratorio: Utilizzo del dinamometro (dimostrativa).

3. L'equilibrio dei corpi

Concetto di equilibrio per un punto materiale. Schematizzazione di punto materiale. Equilibrio su un piano orizzontale e inclinato con o senza attrito di un punto materiale. Definizione di corpo rigido. Definizione di momento di una forza. Definizione di coppie di forze. Le leve.

Esperienza di laboratorio: Piano inclinato con e senza attrito (dimostrativa). Le leve: calcolo del peso equilibrante su una bilancia a bracci uguali.

4. Equilibrio dei fluidi

La definizione di pressione e la pressione nei liquidi. La legge di Pascal. Torchio idraulico. La legge di Stevino. Vasi comunicanti. La spinta di Archimede. Il galleggiamento dei corpi. La pressione atmosferica e l'esperimento di Torricelli.

Esperienza di laboratorio: Pompa a vuoto per spiegare il concetto di pressione (dimostrativo). Misura della pressione atmosferica (dimostrativa). Verifica della legge di Archimede e calcolo della spinta. Determinare la densità di un fluido incognito. Determinare l'altezza della colonna di un fluido sconosciuto tramite i vasi comunicanti.

5. I moti

Il punto materiale in moto e la definizione di traiettoria. Il moto rettilineo uniforme e definizione di velocità media e istantanea. Legge oraria del moto rettilineo uniforme. Grafici spazio-tempo. Significato geometrico della pendenza nei grafici spazio-tempo. Moto uniformemente accelerato e definizione di accelerazione media e istantanea. Esempio di moto uniformemente accelerato: la caduta libera. Legge oraria del moto uniformemente accelerato. Grafici spazio-tempo e velocità-tempo. Definizione di moto circolare uniforme. Periodo, frequenza, velocità angolare e velocità tangenziale. L'accelerazione centripeta.

Esperienza di laboratorio: Verifica del moto uniforme e del moto uniformemente accelerato su una rotaia a cuscinio d'aria (dimostrativo)

6. I principi della dinamica

I principi della dinamica e loro enunciato. Forza, massa, accelerazione. Applicazioni dei tre principi della dinamica. Sistemi di riferimento inerziali e non inerziali.

Borgo San Lorenzo,

Firma docenti

Adelungo

Firma alunni

Alessio La Rocca
Tome Borghese

Programma Svolto

Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Hardware e software
- Le memorie
- L'architettura della CPU
- Le periferiche
- La scheda madre e il bus di sistema
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini
- Il sistema operativo: struttura e funzioni

Unità didattica 2: Conversioni numeriche

- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Conversione binario-decimale
- Operazioni algebriche nel sistema binario

Unità didattica 3: L'elaborazione del testo

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Creazione di tabelle

Unità didattica 4: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, ad anello e a linee

Unità didattica 5: Creazione di presentazioni

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data 08/06/2019

Gli studenti

Samuele Gianani

Dozo Gremoli

Salmen Manetti

Domènec Borri

L'insegnante

Manuela Gajk

do do

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Le misure e le grandezze Introduzione allo studio della chimica. Grandezze fisiche e misure. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Grandezze fondamentali e derivate. La notazione scientifica. Multipli e sottomultipli e conversioni tra unità di misura. Notazione scientifica, cifre significative, operazioni tra potenze. La vetreria del laboratorio: becher, beute, cilindri, matracci, palloni di reazione. Strumenti tarati e graduati. Portata e sensibilità di uno strumento di misura. Lettura del volume di un liquido ed errore di parallasse. Errori accidentali e sistematici. Errore assoluto e relativo, precisione e accuratezza di una misura. Differenza tra massa e peso. Temperatura, calore e conducibilità termica. Scala Kelvin e scala Celsius.

La classificazione della materia Definizione di materia, sistema e fase. Miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni: solvente e soluto. Principali tecniche di separazione: filtrazione, evaporazione, cromatografia, filtrazione, decantazione, estrazione con solvente, centrifugazione. Le sostanze e le loro caratteristiche; elementi e composti. Differenza tra trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche. Rappresentazione simbolica di una reazione chimica.

La teoria cinetico-molecolare della materia Gli stati fisici della materia Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. Differenza tra gas e vapore e definizione di temperatura critica; differenza tra evaporazione ed ebollizione. Curve di riscaldamento e raffreddamento. Influenza della pressione sui passaggi di stato. Calore latente di fusione ed ebollizione. I passaggi di stato spiegati dalla teoria cinetico-molecolare.

Dalle leggi ponderali alla teoria atomica Introduzione alle leggi ponderali. Lavoisier e la legge di conservazione della massa. Proust e la legge delle proporzioni definite. Dalton e la legge delle proporzioni multiple. Dalton e la teoria atomica. Definizione di elemento, composto, ione, molecola alla luce della teoria atomica. Il significato delle formule chimiche. Bilanciamento delle reazioni chimiche non redox.

La mole Le reazioni tra gas e il principio di Avogadro. Masse atomiche relative ed assolute, masse molecolari. Il concetto di mole e il numero di Avogadro. La composizione percentuale di un composto. Dalla composizione percentuale alla formula di un composto. Volume molare ed equazione dei gas perfetti. Calcoli con le moli.

Le particelle e la struttura dell'atomo L'elettricità e gli esperimenti con il tubo catodico. Caratteristiche delle particelle fondamentali dell'atomo. Il modello atomico di Thomson. L'esperimento di Rutherford e il modello atomico planetario. Numero atomico, numero di massa e isotopi. La doppia natura della luce: ondulatoria e particellare. Il concetto di quantizzazione, i fotoni e l'equazione di Planck. L'atomo di Bohr e i livelli di energia. Numero quantico principale e secondario; la configurazione elettronica degli elementi e la sua correlazione con la reattività di un elemento chimico.

Il sistema periodico La struttura della tavola periodica: gruppi e periodi. Le principali famiglie chimiche: metalli alcalini, alcalino terrosi, alogeni, gas nobili. Metalli e non metalli. Le proprietà periodiche: energia di ionizzazione, raggio atomico, affinità elettronica, elettronegatività.

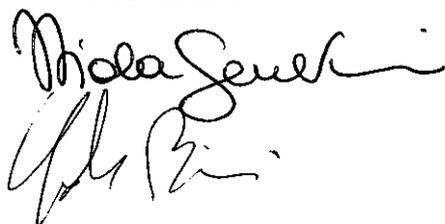
LABORATORIO

La relazione di laboratorio e le norme di sicurezza. La densità di solidi e liquidi. La densità di un gas. Misura del volume per spostamento di liquido e calcolo con metodo indiretto. La bilancia a bracci uguali. Separazione dei componenti di un miscuglio per filtrazione ed evaporazione. Cromatografia su carta. Distillazione di una miscela di acqua e alcol. Curva di riscaldamento della naftalina. Verifica della legge di conservazione della massa. Verifica della legge di Proust. Determinazione della formula empirica dell'ossido di magnesio. Evidenze di avvenuta reazione. La distillazione del legno. La cristallizzazione frazionata. La solubilità a freddo. La solubilità a caldo. Il calore latente di fusione. Preparazione di una soluzione a titolo noto. I saggi alla fiamma. Reattività di metalli del primo e del secondo gruppo con ossigeno e con acqua (formazione di ossidi basici e idrossidi). Reattività dei non metalli con ossigeno e acqua (formazione di ossidi acidi e ossiacidi).

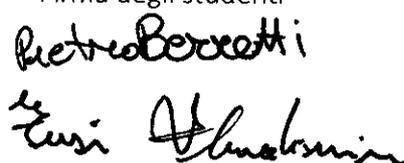
EVENTUALI OSSERVAZIONI ---

Data 01/06/2019

Firma dei docenti



Firma degli studenti



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Introduzione allo studio delle scienze Osservazioni e inferenze; caratteristiche dell'approccio scientifico e del lavoro dello scienziato; differenza tra ipotesi, teorie e leggi; la riproducibilità dei dati sperimentali; esperimenti controllati, variabili indipendente, dipendente e controllate, gruppo sperimentale e di controllo.

L'Universo Le stelle: composizione, fusione termonucleare, emissione di energia. La volta celeste: rotazione apparente, costellazioni. Unità di misura usate in astronomia: anno-luce, unità astronomica. Strumenti astronomici: telescopio e spettrofotometro. La natura della luce: lunghezza d'onda, frequenza, energia. Lo spettro elettromagnetico. Caratteristiche delle stelle: composizione chimica, colore e temperatura superficiale. Luminosità apparente e assoluta. Le galassie. Il diagramma H-R. Nascita e morte di una stella. Cosmologia: l'effetto Doppler, la legge di Hubble, la teoria del Big Bang. Introduzione al Sistema solare. Struttura del Sole. Pianeti terrestri e pianeti gioviani. Le leggi di Keplero e la teoria della gravitazione universale. I corpi minori: asteroidi, meteore, meteoriti, comete.

Il sistema Terra-Luna La forma della Terra: sfera, ellissoide, geoide. Il reticolato geografico: meridiani e paralleli, latitudine e longitudine. La rotazione terrestre: velocità lineare ed angolare, archi diurni, esperimento di Guglielmini sulla caduta dei gravi, forza di Coriolis, effetto della rotazione terrestre sulla accelerazione di gravità. L'alternarsi del dì e della notte, il circolo di illuminazione, giorno solare e giorno siderale. Il moto di rivoluzione terrestre, l'alternanza delle stagioni e le variazioni dell'arco diurno apparentemente percorso dal Sole sulla volta celeste. La misura del tempo: ora solare e ora civile, i fusi orari, la linea del cambiamento di data. I moti della Luna e le fasi lunari. Le eclissi.

L'atmosfera La struttura a strati dell'atmosfera e la sua composizione. La radiazione solare e l'effetto serra. Fattori che influenzano la temperatura dell'aria nella bassa troposfera. L'inquinamento atmosferico: polveri sottili, piogge acide, gas serra. La pressione atmosferica: definizione, unità di misura e strumento di misura. Fattori che influenzano la pressione: altitudine, temperatura e umidità. Aree cicloniche e anticicloniche. I venti: brezze e monsoni. La circolazione globale dell'aria nella bassa e nell'alta troposfera. Umidità assoluta e relativa. Formazione di nuvole e precipitazioni meteoriche. Le perturbazioni atmosferiche: fronte caldo e fronte freddo, cicloni tropicali, cicloni extra-tropicali, tornado. Leggere le carte sinottiche.

L'idrosfera La distribuzione delle acque nei serbatoi idrici. Il ciclo dell'acqua. Le caratteristiche delle acque marine: temperatura, salinità, colore. Acque marine in movimento: onde, correnti e maree. Le acque sotterranee: falde freatiche e artesiane. Caratteristiche dei fiumi: lunghezza, pendenza, portata. Bacino idrografico e bacino idrogeologico. I laghi. I ghiacciai. Inquinamento delle acque marine e delle acque continentali.

PROGETTI, APPROFONDIMENTI E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Visita al Centro di Ricerca Rifiuti Zero di Capannori

Progetto di meteorologia con CNR-IBIMET, lezioni tenute dal dott. Tagliaferri su meteorologia e climatologia (modulo 1)

Incontro con un operatore del Centro Mondialità Sviluppo Reciproco sulla raccolta dei tappi di plastica.

Attività IBSE: La Corrente del Golfo.

Serate di osservazione astronomica: hanno partecipato alcuni studenti della classe, su base volontaria.

EVENTUALI OSSERVAZIONI ---

Data 04/06/2019

Firma del docente



Firma degli studenti



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Introduzione allo studio della geografia: gli strumenti di rappresentazione Le caratteristiche della Terra: gli strumenti di rappresentazione (reticolato geografico, carte, grafici). Meridiani, paralleli, latitudine e longitudine. Grafici e diagrammi. Esercitazione pratica: scala grafica e numerica.

La Terra e le sue caratteristiche climatiche La Terra nel sistema solare. Tempo meteorologico e clima. Fattori ed elementi del clima. Classificazione dei climi secondo Koppen.

I cambiamenti climatici e l'inquinamento Effetto serra. Funzione protettiva dell'ozonosfera e buco dell'ozono. Smog fotochimico. Conferenze e accordi sul clima: COP1 e protocollo di Kyoto.

Le risorse e lo sviluppo sostenibile Fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Lo sviluppo sostenibile e le 4R. La guerra dell'acqua; l'oro blu: l'acqua come risorsa, problemi relativi allo sfruttamento delle risorse idriche; La desalinizzazione dell'acqua. Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Gli aspetti demografici e culturali La popolazione e la questione migratoria. Crescita demografica e urbanizzazione: metropoli, megalopoli e città globali. Le lingue e le religioni nel mondo.

Interazioni globali La globalizzazione. Economia nel mondo. Gli squilibri globali. Gli organismi internazionali. I diritti umani. La parità di genere. L'Europa: caratteristiche fisiche.

PROGETTI, APPROFONDIMENTI E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Visita al Centro di Ricerca Rifiuti Zero di Capannori

Progetto di meteorologia con CNR-IBIMET, lezioni tenute dal dott. Tagliaferri su meteorologia e climatologia

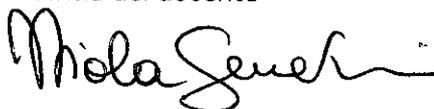
Incontro con un operatore del Centro Mondialità Sviluppo Reciproco sulla raccolta dei tappi di plastica

Visione del documentario *Before the Flood - Punto di non ritorno* di Leonardo Di Caprio

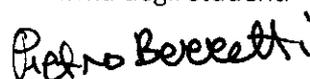
EVENTUALI OSSERVAZIONI ---

Data 01/06/2019

Firma del docente



Firma degli studenti



Professor. Paolo Badiali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Presentazione di New York attraverso diapositive dello scambio effettuato con alunni della scuola dal 14 al 27 settembre 2018. Addestramento alle funzioni comunicative di base in particolare relative alle presentazioni personali e al racconto di esperienze passate quali le vacanze estive, le esperienze e attività del week-end ecc. Introduzione metodologica al manuale in adozione Get Thinking di cui sono state svolte le unità dalla Welcome Unit all'unit 7. Particolare rilievo è stato dato alla creazione di basi motivazionali ancorate all'esperienza di contatto vivo con la lingua attraverso anche approfondimenti fonetici attraverso giochi tipo l'imitazione di Stanlio e Ollio. Gli alunni sono stati chiamati più volte anche a registrare le proprie voci su un brano concordato preregistrato dall'insegnante sul gruppo whatsapp di classe. Gli alunni sono stati incoraggiati sin dai primi momenti di contatto a cimentarsi nella visione di filmati in lingua originale su DVD o piattaforme diverse quali Netflix, Sky, Amazon prime video ecc. Da un punto di vista specificamente grammaticale la parte finale dell'anno è stata dedicata alla manipolazione delle frasi ai tempi present simple, present continuous e past simple. Discreta importanza è stata anche data alla memorizzazione dei paradigmi dei verbi irregolari e all'automatizzazione dell'uso degli ausiliari do, does, did.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con debito si richiede una conoscenza degli elementi della morfologia di base quali articoli, preposizioni, pronomi e aggettivi di vario tipo presenti nelle prime 7 unità del manuale in adozione. Gli alunni sia allo scritto che all'orale saranno chiamati a dimostrare una conoscenza dei su citati elementi grammaticali. Allo scritto in particolare gli alunni saranno chiamati a dimostrare dimestichezza nella manipolazione delle frasi semplici ai tempi present simple, present continuous e past simple nelle affermative, negative, Yes/No questions con relative short answers e Wh- questions. All'orale oltre che agli aspetti grammaticali accennati, gli studenti dovranno dimostrare di saper tenere semplici conversazioni in lingua inglese relative alle vacanze estive o ad altre esperienze passate, ad attività quotidiane e attività che si svolgono nel momento presente (momento in cui si parla).

Inoltre gli studenti dovranno esibire in sede d'esame sia il proprio manuale Get Thinking (soprattutto relativamente alla parte del workbook) che il libro grammaticale di riferimento Essential Grammar and Vocabulary Trainer dimostrando di aver svolto almeno la metà degli esercizi proposti per ciascun argomento studiato in entrambi i libri. Durante il colloquio gli studenti saranno chiamati anche a conversare con l'insegnante su film o serie tv viste durante le vacanze estive fornendo trama e particolari. Gli alunni possono anche portare brani di lettura preparati appositamente per l'esame che potranno leggere e commentare (se necessario) in maniera autonoma

Data 6/6/2019

Paolo Bodini

Firma ALUNNI

Renzo Del Rio
Samuele Giomanni

Professor. Marco Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

U.D. 1 METODI E STRUMENTI

Il reticolato geografico. Le coordinate geografiche. Le carte geografiche e loro caratteristiche. Carte equidistanti, isogoniche ed equivalenti. Le carte tematiche. La raccolta e l'elaborazione dei dati. Gli indicatori (generali, demografici, economici, socioculturali). L'indice di sviluppo umano (ISU). Analfabetismo strumentale e funzionale.

U.D. 2 DEMOGRAFIA

Indicatori demografici (tasso di natalità, mortalità, speranza di vita, saldo naturale, saldo migratorio, saldo demografico, tasso di fertilità). La teoria della transizione demografica. I flussi migratori.

U.D. 4 LA GLOBALIZZAZIONE

Gli attori della globalizzazione (Multinazionali, Organizzazioni governative, Stati, Organizzazioni non governative, Società civile).

I tre settori e loro diversa incidenza nella formazione del PIL nei paesi altamente sviluppati, a sviluppo intermedio e meno avanzati. L'importanza del terziario avanzato.

L'Organizzazione delle Nazioni Unite ed i suoi organi. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La discriminazione di genere.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 070619

Salman Marelli
Samuele Piamani

Firma M.Magherini



LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria:terminologia specifica della disciplina, pallamano, corsa di resistenza e corsa veloce, lancio del peso, salto in alto, salto in lungo, valicamento ostacoli,concetti base del crawl e del dorso, tuffo di partenza stile libero.

SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, nuoto (crawl, dorso, tuffo di partenza,), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in alto, salto in lungo, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO INTERNO DI ISTITUTOPARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ACCOGLIENZA "TRIATHLON GAMES"PARTECIPAZIONE AL TORNEO "ORIENTAMENTO AL QUADRATO"PARTECIPAZIONE AL TREKKING PUNTONE-CALA VIOLINAPARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2018/2019

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi minimi:conoscenza degli schemi motori di base, del corpo umano, delle funzioni legate all'attività fisica,dei fondamentali individuali dei giochi sportivi svolti e delle fondamentali norme di igiene personale. Infine adattamento in modo corretto,talvolta guidato,ai vari ambienti di lavoro

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2019

- *Donato* del Rio
Samuele Gianani

L'insegnante

Di Donato Monica

Monica Di Donato

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica -- corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria:terminologia specifica della disciplina, pallamano, corsa di resistenza e corsa veloce, lancio del peso, salto in alto, salto in lungo, valicamento ostacoli,concetti base del crawl e del dorso, tuffo di partenza stile libero.

SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, nuoto (crawl, dorso, tuffo di partenza,), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in alto, salto in lungo,getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO INTERNO DI ISTITUTO

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ACCOGLIENZA "TRIATHLON GAMES"

PARTECIPAZIONE AL TORNEO "ORIENTAMENTO AL QUADRATO"

PARTECIPAZIONE AL TREKKING PUNTONE-CALA VIOLINA

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2018/2019

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi minimi:conoscenza degli schemi motori di base, del corpo umano, delle funzioni legate all'attività fisica,dei fondamentali individuali dei giochi sportivi svolti e delle fondamentali norme di igiene personale. Infine adattamento in modo corretto,talvolta guidato,ai vari ambienti di lavoro

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2019

Caristi del Rio
Samuele Gianassi

L'insegnante

Di Donato Monica

Monica Donato

PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2018-19

DIRITTO ED ECONOMIA

Prof. ssa Rosalinda Formato - Classe I G

Diritto

Modulo 1- Il diritto: nozioni generali.

Unità 1

Le norme

Le norme sociali.

Le norme giuridiche.

L'interpretazione delle norme giuridiche.

L'efficacia delle norme giuridiche.

Unità 2

Il diritto e le sue partizioni.

Le fonti del diritto.

Unità 3

I soggetti del diritto: persona fisica e persona giuridica.

Le persone fisiche.

Le persone giuridiche.

Il rapporto giuridico.

I fatti e gli atti giuridici.

Modulo 2- Lo Stato e la Costituzione.

Unità 1

Gli elementi dello Stato.

Le forme di Stato e forme di governo.

La Costituzione italiana: caratteri e struttura.

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.

Principi fondamentali.

Economia

Modulo-2- I concetti fondamentali dell'economia.

Unità 1

I bisogni economici.

I beni economici.

I soggetti dell'economia.

Il circuito economico.

Bisogni e servizi pubblici

L'intervento dello Stato nell'economia

Data 06.06.2019

Firme studenti

Dennis Del Rio
Samuele Gianassi

Firma docente

Rosolino Fomisi

Professor. SSA ROSSELLA NUTINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

GRAMMATICA:

- Elementi di fonologia e di ortografia
- La punteggiatura e le maiuscole
- Formazione delle parole- suffissi e prefissi
- Divisione in sillabe – formazione e riconoscimento dei versi
- Le parti del discorso
- Il verbo – tutti i caratteri – tutte le forme e coniugazioni – uso corretto
- Uso dei verbi nella relazione contemporaneità, anteriorità, posteriorità
- La frase semplice – analisi
- La frase complessa – analisi

ABILITA' LINGUISTICHE:

- La comunicazione
- Il testo
- Il testo descrittivo
- Il testo narrativo non letterario
- Il testo espressivo–emotivo
- L'analisi testuale

I testistudiatisono quelli inseriti nelmanuale di adozione: GRAMMATICA: Anna Degani, Anna Maria Mandelli, Pier Giorgio Viberti, DIRE, SCRIVERE, COMUNICARE, Sei Editrice

- Tipologie diversificate di scrittura: il verbale, la descrizione, il riassunto, l'articolo di cronaca, la lettera

- La gestione del testo

EDUCAZIONE LETTERARIA:

- I generi: fiaba, novella, racconto
- La struttura–tipo – tempo/spazio narrativo
- La divisione in sequenze
- Fabula ed intreccio
- Tempi e spazi della narrazione
- La tipologia dei personaggi
- La voce narrante

Per sviluppare l'educazione letteraria si leggeranno varie pagine proposte dal manuale come testo/guida; nella seconda parte dell'anno scolastico si sceglierà di leggere almeno 5 sezioni narrative del manuale:

- 1) Unità B2 – racconti comici ed umoristici – tutti i testi
- 2) Unità B3 – racconti di fantastici e surreali –tutti i testi
- 3) Unità B6 – racconti di guerra e di avventura – tutti i testi
- 4) Unità C2 – romanzi storici – verità e invenzione – tutti i testi
- 5) Unità C3 – esperienza e memoria –narrazioni di testimonianza – tutti i testi

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe nel corso della seconda parte dell'anno scolastico ha letto il quotidiano in classe imparando a saper riconoscere come sono posizionati gli articoli in un quotidiano e quale senso ha questa posizione nel processo di comunicazione.

Data

5 GIUGNO 2019

Firma

ROSSELLA NUTINI

Professor. SSA ROSSELLA NUTINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

.
UNITA' 1 – DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

- IL CONCETTO DI PREISTORIA E STORIA
- LE ORIGINI DEL MONDO
- IL GENERE HOMO
- LA RIVOLUZIONE NEOLITICA
- L'ETA' DEI METALLI E LO SVILUPPO DELLA TECNOLOGIA

UNITA' 2 – LE ANTICHE CIVILTÀ' DEL VICINO E LONTANO ORIENTE

- LA RIVOLUZIONE URBANA E L'INVENZIONE DELLA SCRITTURA
- LA CITTÀ' STATO – CONCETTO DI AUTONOMIA E MONARCHIA
- LA MESOPOTAMIA
- SUMERI E IMPERO DEGLI ACCADI
- BABILONESI E ASSIRI
- HITTITI E PERSIANI

UNITA' 3 – EGITTO E TERRA DI CANAAN

- STORIA ANTICA DELL'EGITTO
- CARATTERI BASI DELLA SOCIETÀ' EGIZIA
- POPOLI DELLA TERRA DI CANAAN – FENICI
- EBREI E COMPARSA DEL MONOTEISMO

UNITA' 4 – LE ORIGINI DEL MONDO GRECO

- LA CIVILTÀ' CRETESE
- LA CIVILTÀ' MICENEA
- LA POLIS GRECA
- LE POLEIS – DIVISIONE POLITICA, UNITÀ' CULTURALE
- SPARTA E ATENE: DUE MONDI A CONFRONTO BASI DELLA
DEMOCRAZIA

UNITA' 5 – APOGEO DELLA CIVILTÀ' GRECA

- LA RIFORMA DI CLISTENE
- LE ISTITUZIONI ATENIESI
- LE GUERRE PERSIANE
- LA SUPREMAZIA DI ATENE – LA LEGA DI DELO
- PERICLE E LE RIFORME DEMOCRATICHE
- LA GUERRA DEL PELOPONNESO

UNITA' 6 – CRISI DELLA POLIS – L'ELLENISMO

- LA SCONFITTA DI ATENE – LA CONQUISTA MACEDONE
 - ALESSANDRO E LA CONQUISTA DELL'ASIA
 - LA CIVILTÀ ELLENICA
- UNITA' 7 – L'ITALIA ANTICA – L'ASCESA DI ROMA
- EUROPA E ITALIA PRIMA DELLA STORIA
 - GLI ETRUSCHI
 - POPOLI ITALICI
 - L'ASCESA DI ROMA – DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA
- UNITA' 8 – ESPANSIONE ROMANA
- CONQUISTA DELL'ITALIA
 - CONQUISTA DELMEDITERRANEO –CARTAGINE – GUERRE PUNICHE
 - CITTADINANZA ROMANA COME STRUMENTO DI GOVERNO
 - SISTEMA DELLEPROVINCE
- UNITA' 9 – LA CRISI DELLA REPUBBLICA –
- DAL CONSENSO AL CONFLITTO – LA CRISI
 - LE RIFORME DEI GRACCHI
 - LA NUOVA CULTURA
 - MARIO SILLA E LE GUERRE CIVILI
 - DA POMPEO A CESARE
 - INTRODUZIONE ALL'IMPERO

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

5 GIUNGO 2019

Firma

ROSSELLA NUTINI

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- P. Maglioli, *Capaci di sognare*, Società Editrice Internazionale, Torino

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- CEI-UELCI (a cura di), *La Sacra Bibbia*, San Paolo Edizioni
- Documenti integrativi di approfondimento, disciplinari ed interdisciplinari
- Testi relativi alle problematiche esistenziali degli adolescenti, con particolare riferimento alla dimensione religiosa della vita
- Fotocopie e materiali multimediali

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Modulo 1**Religione e senso della vita*****UdA 1 La religione***

Lezione 1 Quando e perché nasce la religione	2-7
Lezione 2 L'universo politeista	8-9
Lezione 3 La religione mesopotamica	10-13
Lezione 4 La religione egizia	14-15
Lezione 5 La religione greco-romana	16-22

UdA 2 Un Dio che parla

Lezione 1 Leggere la Bibbia	23-31
Lezione 2 Una biblioteca complessa	32-35
Lezione 3 Il racconto di una storia	36-45
Lezione 4 Interpretare la Bibbia	46-53

Modulo 4
Il mondo religioso oggi

DOSSIER Le religioni oggi

L'Ebraismo

253-261

Ebraismo e Giudaismo

Il Dio dell'Alleanza

I libri sacri

La sinagoga

La preghiera

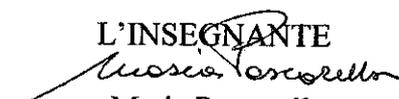
Le persone sacre

Le feste religiose

L'idea della morte e dell'aldilà

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2019

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella

Gli studenti:

Contino Giulia
Giamari Samuele